INFORME DE CARACTERIZACIÓN FAMILIAS

JARDÍN COFINANCIADO CELESTIN FREINET - RINCÓN

MAYO - AGOSTO DE 2024

ELABORADO POR LAS PROFESIONALES:

RESPONSABLE DEL SERVICIO: Maricela Rojas T

EDUCADORAS ESPECIALES: Mireya Rodríguez

PSICÓLOGAS: Karina Blanco

NUTRICIONISTA: Yazmín Roldán Olmos

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Este informe tiene como fin dar respuesta al componente de Familia Comunidad y Redes estándar 1 "*Caracteriza a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños vinculados al servicio de jardines infantiles, a través de un documento que expone y analiza elementos relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; así como a los equipos de trabajo en relación con sus concepciones sobre las niñas, los niños y la educación inicial.",* identificar los intereses particulares de las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y niñas que asisten al jardín CelestIn Freinet Rincón como herramienta para poder hacer una lectura de las principales características de la población y de esta forma lograr establecer unas temáticas basadas en los beneficios de la población y brindar algunas herramientas que apoyen los ideales de las familias. Cabe resaltar que esta información es un acercamiento a una caracterización ya que son preguntas de carácter general y tiene un énfasis de sensibilización y apoyo, pero no describe las necesidades particulares y puntuales de la población para esto se tienen otras herramientas donde se puede dar una amplia descripción más detallada y específica de los temas que se quieran desarrollar.

OBJETIVOS:

- Identificar algunas características generales de las familias de los niños y niñas que asisten al jardín Celestin Freinet Rincón cofinanciado por la SDIS por medio de un formulario Forms enviado a las familias.

- Determinar algunas temáticas a fortalecer en las familias, cuidadoras y cuidadores por medio de la articulación con el énfasis del proyecto pedagógico del jardín Celestin Freinet Rincón

- Desarrollar junto con el equipo de trabajo del jardín Celestin Freinet Rincón actividades de sensibilización y apoyo a las familias, cuidadoras y cuidadores basadas en la caracterización.

METODOLOGÍA

Se desarrolla por medio de un formulario Forms implementado a las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y niñas asistentes al jardín Celestin Freinet Rincón, se aplican 27 preguntas relacionadas con el contexto geográfico, social, cultural, familiar, educativo, ambiental:

INFORMACIÓN GENERAL	- Nombre del niño - Nombre de la maestra
CONTEXTO GEOGRÁFICO	- Barrio donde vive - Estrato - Tipo de vivienda - Tenencia de la vivienda - Cuentan con servicios básicos
CONTEXTO SOCIAL	- Trabajo actualmente - Tipo de vinculación laboral - Personas con discapacidad en la familia - Tipo de discapacidad.
CONTEXTO FAMILIAR	- Cuantas Personas conforman su núcleo familia - Se considera madre cabeza de familia
CONTEXTO CULTURAL	- Pertenecen a una etnia y cual - Es usted o su familia población extranjera - De qué país - Si es población extranjera usted consigue los alimentos que consume en su país - Si respondió no cuales le gustaría adquirir

CONTEXTO EDUCATIVO

- Qué nivel de escolaridad tiene
- Si es profesional que profesión tiene
- Le gustaría seguir estudiando
- Si la respuesta fue sí que le gustaría estudiar
- ¿Teniendo en cuenta que el proyecto pedagógico del jardín Celestín Freinet Rincon

CONTEXTO AMBIENTAL

- ¿Cree que es importante cuidar el medio ambiente?
- Si su respuesta fue Si Por qué?
- Que acciones adelanta en casa para cuidar el medio ambiente?

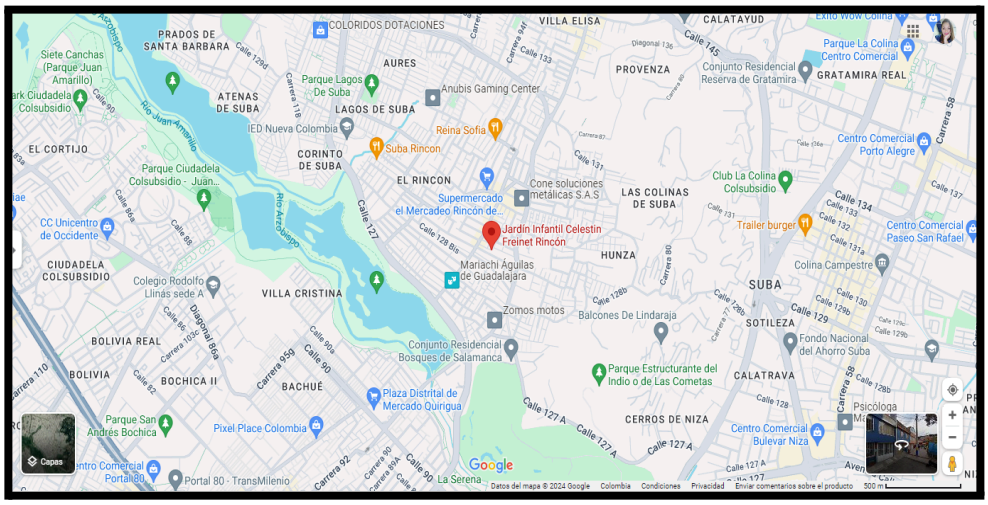
COMENTARIOS

Este informe se desarrolla con el fin de analizar sus resultados y generar unos puntos de vista generales, existen otras vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar más en los resultados que son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de todos aquellos aspectos más interesantes para el desarrollo del plan de acción y respuesta a un estándar. Se reciben 130 respuestas.

Características de la población

La localidad número 11 Suba, se encuentra situada en el extremo noroccidente de la ciudad de Bogotá y es la cuarta más extensa de la capital del país, limitando por el norte con el rio Bogotá y el municipio de Chía; por el sur con el humedal Juan Amarillo, que hace parte de la localidad de Engativá; del lado oriente limita con la autopista norte y la localidad de Usaquén y por el occidente limita con el rio Bogotá y el municipio de Cota. Según un informe del observatorio distrital y basado en la proyección del DANE para el 2018, la localidad de suba cuenta con una extensión de 10.056 hectáreas que se dividen en 6.271 hectáreas de área urbana y 3.785 hectáreas de suelo rural, donde 910 hacen parte de suelo de protección rural. Según información de 2019 de la secretaría distrital de planeación (SDP) y la empresa de metro de Bogotá (EMB), la localidad de Suba tiene una población de 1.348.372 habitantes que se dividen en más de 440 mil hogares. La población de la localidad se encuentra dividida en: entre 0-18 años se registran 349.536 habitantes; entre 19-59 años se registran 844.338 y mayores de 60 años 154.498 habitantes. Además, estos habitantes se dividen, según número de residentes por hogar en: hogares con 1 persona 83.061; hogares con 2 personas 1.000.391; hogares con 3 personas 110.561 y finalmente hogares conformados por más de 4+ personas de 146.942.

El jardín infantil está Ubicado en la ciudad de Bogotá, en la localidad 11 de Suba en la dirección: Cl. 128b Bis A, Suba, Bogotá, Barrio Rincón Urbanización del rincón perteneciente a la UPZ 28 Rincón al Noroccidente de la ciudad de Bogotá. Esta UPZ considerada como una zona mixta entre residencial y comercial, cuenta con todos los servicios públicos (Agua, Alcantarillado, luz, teléfono, Gas Natural, Internet, Recolección de residuos, alumbrado Público), cuenta actualmente con varias vías de acceso, como son la Transversal 91 y la Av. Cali, Los estratos oscilan en 2 y 3, en particular para el Barrio El Rincón – Amberes, ubicado cerca al CAI del rincón.



Fase 1: Recopilación de la información:

La **recopilación de información para proyecto o investigación** consiste en reunir de manera sistemática datos procedentes de diversas fuentes para poder tener una visión lo más completa posible sobre el objeto del estudio. Esos datos, como primera característica, deben ser exactos y veraces, lo que no significa que en algunos casos puedan ser subjetivos.
La recogida de esta información puede hacerse mediante diversos métodos y técnicas, desde la entrevista hasta la observación. El objeto de la caracterización va a delimitar en ocasiones el tipo de método de recopilación, aunque en general se suelen utilizar varios de ellos al mismo tiempo.
Todos los campos de estudio requieren de esta recopilación de datos para poder realizar investigaciones. Son especialmente importantes en las ciencias sociales y en las físicas, pero también en las humanidades, negocios o medicina.
Una vez obtenida la información que se considere necesaria, el equipo o persona a cargo del proyecto debe procesarla. El objetivo es convertir esa información en conocimiento útil e incorporar las conclusiones a su investigación.
A la hora de recolectar información para la caracterización, pueden utilizarse varios métodos.
Los más conocidos son las entrevistas, la observación, las encuestas o los cuestionarios escritos. En la actualidad, además, ha cobrado especial relevancia la captación de datos procedentes de fuentes digitales. (1)
Cómo método para recopilar la información de la población del jardín Celestin Freinet Rincón se utilizó la encuesta a través de la plataforma de correo: Gmail (formulario forms).

Las encuestas consisten en la realización de unas preguntas sobre un tema a una muestra de la población que se considere representativa. Con esto se pretende conocer la opinión mayoritaria de algún tema en concreto.
Este método de recabar información no está interesado en la opinión de los individuos concretos a los que se haya realizado la encuesta, sino las más representativas del conjunto.
La muestra a la que se realiza la encuesta es elegida según la temática estudiada. Así, por ejemplo, si el objeto de estudio es el consumo de alcohol entre la juventud, la encuesta irá dirigida a este grupo de edad.
El tipo de encuesta más conocido son las electorales, pero este sistema también se utiliza para conocer la opinión sobre algún hecho concreto, sobre las tendencias de consumo o acerca de la forma de vida.
Con el fin de tener una caracterización más aproximada de la población del Jardín Celestin Freinet Rincón, para dar cuenta de las actividades realizadas a través del estándar de familia, comunidades y redes, el equipo transversal conformado por psicología, educación especial y nutrición, con el apoyo de la responsable del servicio y profesionales de atención a la primera infancia realizaron una encuesta a las familias participantes.
Esta encuesta se realizó de mayo hasta julio, así mismo se recopiló información de las profesionales de atención a primera infancia.

Fase 2: Análisis de datos:
ANÁLISIS DE LA CARACTERIZACIÓN DEL JARDÍN CELESTIN FREINET RINCON

Desde una perspectiva investigativa la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso (Sánchez Upegui, 2010).

La caracterización, es una herramienta que facilita la descripción, gestión y control de los procesos a través de la identificación de sus elementos esenciales. La caracterización permite una comprensión cabal del objetivo de cada proceso y los aspectos clave de cómo debe ejecutarse (todos los hechos.es).

Para el jardín Celestin Freinet Rincón, la recolección de la información para llegar a la caracterización de la población, se realizó de mayo a julio, de la siguiente manera:

Se desarrolla por medio de un formulario Forms implementado a las familias, cuidadoras y cuidadores de los niños y niñas asistentes al jardín Celestin Freinet Rincón, se aplican 27 preguntas relacionadas con el contexto geográfico, social, cultural, familiar, educativo, ambiental.

Esta acta se realiza con el fin de analizar sus resultados y generar unos puntos de vista generales, existen otras vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar más en los resultados que son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de todos aquellos aspectos más interesantes para el desarrollo del plan de acción y respuesta a un estándar. Se reciben 130 respuestas.

A continuación, se relacionan los resultados de las encuestas adelantadas que al final, llevaron a la elaboración de cronogramas tanto de rol cuidador y protector como de prevención:

Una vez recopilada la información, se realiza la revisión de los resultados, según las encuestas diligenciadas por las familias de la siguiente manera:

Actualmente el Jardín Celestín Freinet Rincón presta el servicio a familias dentro del ciclo vital, joven, con un rango de edad de las madres predominante de 20 a 30 años con un porcentaje del 63% demostrado en la gráfica.

Así mismo, se determina el rango de edad de los beneficiarios con el fin de identificar factores de riesgo y generar estrategias que promuevan el rol protector enfatizándonos en el ciclo vital de cada beneficiario, los cuales se describirán a continuación:

Del número total de niños activos en el jardín infantil, según la encuesta presenta una predominancia del género femenino con un 54%.

En las gráficas se evidencia, que el Jardín Celestin Freinet Rincón cuenta con una población, joven dentro del periodo de crianza, de estilos de familias monoparentales y extensas.

En el caso de la edad de las madres del jardín, sobresale el grupo de edad de 20 a 30 años con un 63%, siguiendo el grupo de 31 a 40 años y el mínimo porcentaje el grupo de 18 a 20 años con una madre.

En cuanto a la edad de los padres, se identifica que existe dos personas en el grupo de edad de 19 años. Al igual que las madres, el género masculino presenta un mayor porcentaje de 46% en un rango de edad de 20-30 años:

En cuanto al rango de edad de los niños y las niñas del jardín, se observa que:

1. NIÑOS Y NIÑAS DE 2 AÑOS: 42%
2. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS: 55%
3. NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS: 2%
4. NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS: 1%

Con el fin de fortalecer las redes de apoyo entre el Jardín Infantil Celestin Rincón y los padres de familia se implementa en un ítem del instrumento de recolección de datos, el nivel educativo de los padres encontrando que por parte del género femenino materno se cuenta con un porcentaje mayor de 65% que ha realizado solo sus estudios a nivel de secundaria así mismo el género masculino cuenta el mayor porcentaje cuenta con un nivel de estudios secundarios de un 68%.

Por lo anterior, se evidencia que no hay niveles de analfabetismo, pero si la necesidad de implementar y promover articulación con entidades que puedan fortalecer los procesos formativos de los padres madres y cuidadores del Jardín Infantil Celestin Rincón, esto con el fin de fortalecer el rol protector y cuidador.
Madres: la mayoría de las madres tienen un nivel educativo básica secundaria con 65%.
Padres: La mayoría de los padres tienen un nivel educativo básica secundaria con 68%.

Con el fin de identificar factores de riesgo asociados a los bajos ingresos de las familias del Jardín Infantil Celestin Rincón, como riegos nutricionales, dificultad en promover actividades de ocio que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas entre otros se genera en el instrumento de recolección de datos un ítem que identifica el nivel socio económico de los integrantes del Jardín Infantil Celestin Rincón, encontrando que los ingresos mensuales promedio de las familias se sitúan en $1.000.000 a 2.000.000 con un porcentaje de 82% de las familias reportando ingresos.
La mayoría de los padres y madres del jardín cuenta con un empleo formal que le permite mantener una mayor estabilidad en relación a los ingresos mensuales y sus egresos.
Con el fin de generar e implementar acciones que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y las niñas, el jardín infantil dentro de su servicio cuenta con la implementación de una minuta el cual brinda alimentos balanceados, apropiados para fortalecer el desarrollo integral de los beneficiarias así mismo se implementan acciones que promueven el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas desde áreas pedagógicas y acompañamiento del equipo transversal.

Se pregunta si los beneficiarios de jardín infantil, reciben otro tipo de beneficios esto con el fin de identificar si las familias reciben otros tipos de beneficios que robustecen su canasta familiar los padres y madres cuentan con el apoyo de cajas de compensación familiar.

El objetivo de la encuesta, es identificar el nivel socio económico que presentan las familias con el fin de promover articulaciones con entidades que promuevan la superación de la pobreza; así mismo detectar factores de riesgo que impacten el desarrollo integral del niño o la niña.

Durante la aplicación del instrumento de recolección de datos se identifica que la mayoría de las familias pertenece al estrato 2 con un 57%, dato que se evidencia reflejado de forma cuantitativa de la graficación.

Se evidencia que el 100% de las familias del Jardín Infantil Celestin Rincón habitan en la localidad de suba, por lo que el tipo de población es estática actualmente el jardín infantil por la ubicación impacta la zona del Rincón, logrando prestar el servicio pedagógico a los beneficiarios y a las familias.

Se identifica que hay una mayor composición familiar, monoparental, correspondiente al 44% de la población y el 40% es nuclear.

En instrumento también arroja datos sobre la caracterización y la ocupación laboral de los padres con el fin de identificar sus horarios y así como sus tiempos de ocio para fortalecer articulaciones con las diferentes entidades como el IDRD y otras entidades que promuevan hábitos de vida saludable; de la misma manera poder identificar esos horarios en los que los padres pueden presentarse a los diferentes talleres a los que cite el Jardín Infantil Celestin Rincón.

No obstante, este instrumento tiene la posibilidad de identificar si es viable continuar con la formación y estrategias a familias, desde el cuidado del protector de forma intercalada entre la presencialidad y la virtualidad. Se identifica que las ocupaciones más comunes entre las madres son 60% son empleadas y con un 34% Amas de casa.

Brindando respuesta al componente y a la garantía de los derechos de los niños y de las niñas, se hace la identificación del sistema de salud. El instrumento permite identificar si los padres y madres del Jardín Infantil Celestin Rincón, actualmente cuentan con sistema de salud subsidiado o contributivo esto con el fin de promover el desarrollo integral desde áreas de salud de los niños y las niñas identificando que la mayoría de las familias están afiliadas al régimen de salud contributivo con un 53%.

Con el fin de brindar las orientaciones necesarias desde el área de educación especial, se identifica si en el Jardín Infantil Celestin Rincón, la población infantil presenta algún grado de discapacidad esto con el fin de generar las acciones necesarias que garanticen el derecho de los niños y de las niñas al desarrollo y al disfrute pleno de los ambientes pedagógicos qué les brinda la secretaría de integración social se identifica del 100% de la población infantil el 3% presenta algún tipo de discapacidad.

Teniendo presente que el Jardín Infantil Celestin Rincón cuenta con beneficiarios que están presentando discapacidad cognitiva con un 3% y trastornos generalizados del desarrollo con un 97% se evidencia la necesidad desde el equipo transversal generar acciones que fortalezcan y promuevan el desarrollo integral dentro de ambientes pedagógicos Así mismo genere acciones con talento humano para promover el fortalecimiento de procesos cognitivos de los niños y de las niñas. Así mismo de procesos cognitivos asociados a la velocidad de la ejecución de la información buscando desarrollar en los niños y las niñas la independencia personal.

Es importante identificar el rango de los niños y niñas que pertenecen al Jardín Infantil Celestin Rincón, con el fin de generar estrategias enfocadas a este ciclo vital sin dejar de atender los otros grupos poblacionales.

Se puede identificar que se presenta un mayor número de niños y niñas con edad de 3 años con un 55%.

En el grupo de edad de 2 años, se encuentra el 42%, por lo que se evidencia la necesidad de continuar favoreciendo acciones para promover el rol protector y que sean los padres de familia y madres de familia quién sean los principales garantes de derechos de los niños y las niñas desde las prácticas de crianza.

Cómo se mencionó anteriormente, el análisis de estos resultados fue la base para definir los temas a desarrollar por el equipo transversal tanto con las familias como con el talento humano, así como la estrategia para su desarrollo.

Una vez recopilada la información, se realiza la revisión de los resultados, según las encuestas diligenciadas por las familias de la siguiente manera:

- Rangos de edad de los padres, madres y beneficiarios.

Actualmente el Jardín Celestín Freinet Rincón presta el servicio a familias dentro del ciclo vital, joven, con un rango de edad de las madres predominante de 20 a 30 años con un porcentaje del 63% demostrado en la gráfica.
Así mismo, se determina el rango de edad de los beneficiarios con el fin de identificar factores de riesgo y generar estrategias que promuevan el rol protector enfatizándonos en el ciclo vital de cada beneficiario, los cuales se describirán a continuación:
Del número total de niños activos en el jardín infantil, según la encuesta presenta una predominancia del género femenino con un 54%.
En las gráficas se evidencia, que el Jardín Celestin Freinet Rincón cuenta con una población, joven dentro del periodo de crianza, de estilos de familias monoparentales y extensas.
En el caso de la edad de las madres del jardín, sobresale el grupo de edad de 20 a 30 años con un 63%, siguiendo el grupo de 31 a 40 años y el mínimo porcentaje el grupo de 18 a 20 años con una madre.

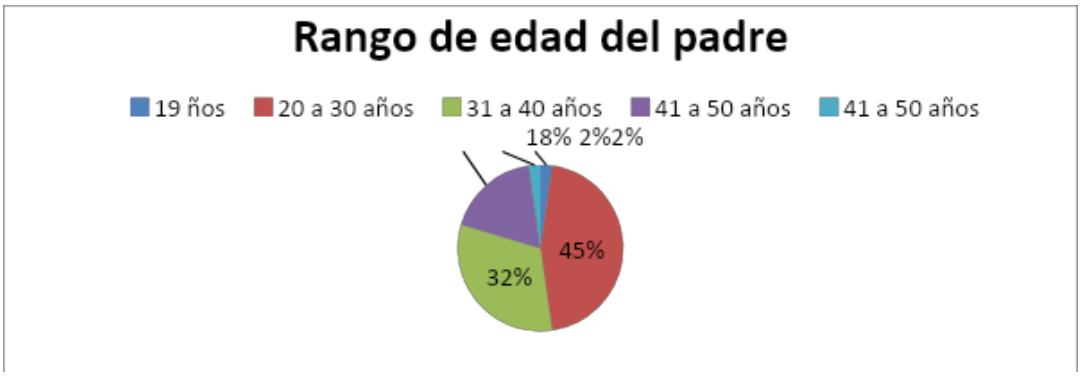
LECTURA DE IDENTIDAD

EDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA

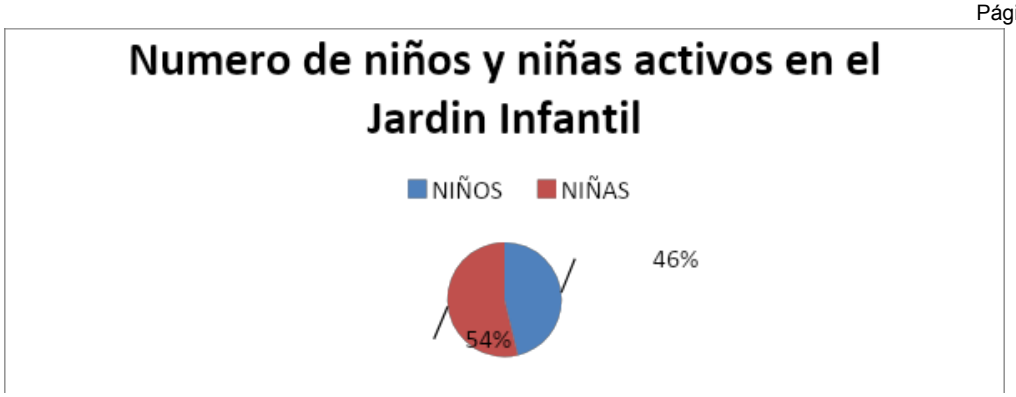


1. 18 años de edad = 1%
2. 20 a 30 años= 63%
3. 31 a 40 años= 30%
4. 41 a 50 años= 6%

En cuanto a la edad de los padres, se identifica que existe dos personas en el grupo de edad de 19 años. Al igual que las madres, el género masculino presenta un mayor porcentaje de 46% en un rango de edad de 20-30 años:



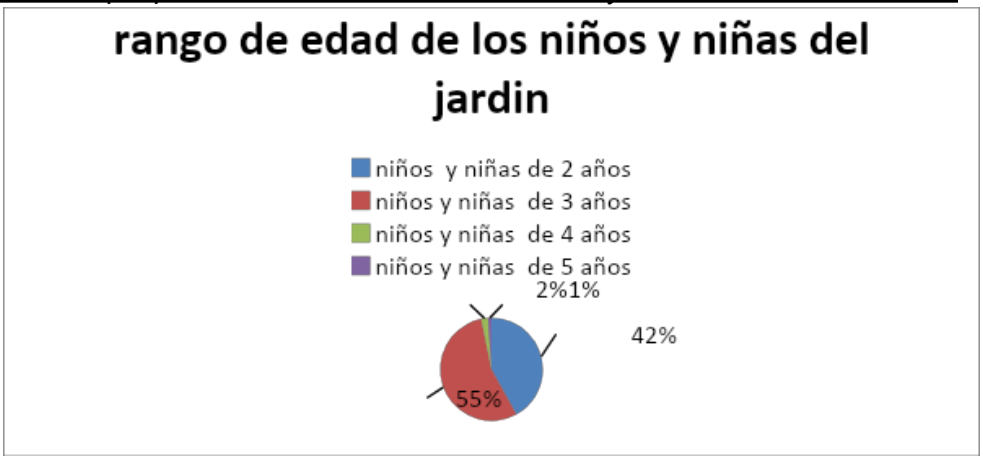
1. 19 años de edad = 2%
2. 20 a 30 años= 46%
3. 31 a 40 años= 32%
4. 41 a 50 años= 18%



1. Niños= 46%
2. Niñas= 54%

RANGO DE EDAD DE LOS NIÑOS NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL

El rango de edad que predomina es de un 55% de niños y niñas de 3 años de edad.



1. NIÑOS Y NIÑAS DE 2 AÑOS: 42%
2. NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS: 55%
3. NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS: 2%
4. NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS: 1%

CARACTERÍSTICAS SOCIALES

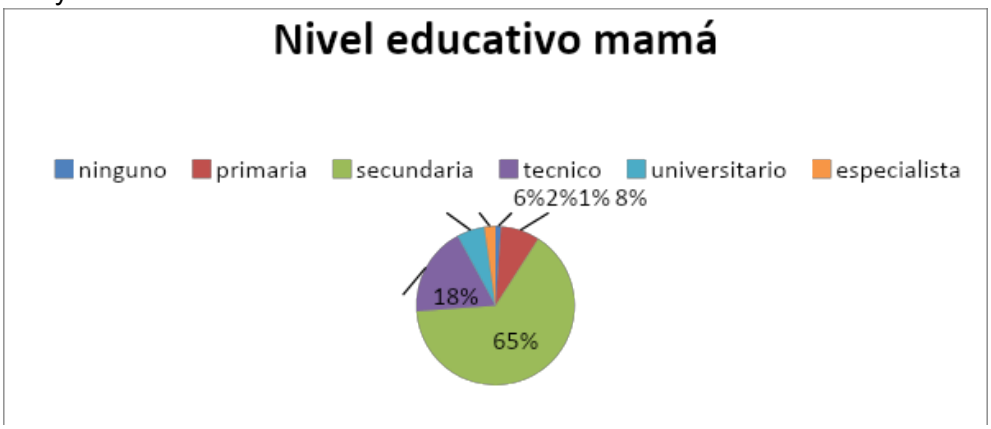
ESCOLARIDAD

Con el fin de fortalecer las redes de apoyo entre el Jardín Infantil Celestin Rincón y los padres de familia se implementa en un ítem del instrumento de recolección de datos, el nivel educativo de los padres encontrando que por parte del género femenino materno se cuenta con un porcentaje mayor de 65% que ha realizado solo sus estudios a nivel de secundaria así mismo el género masculino cuenta el mayor porcentaje cuenta con un nivel de estudios secundarios de un 68%.

Por lo anterior, se evidencia que no hay niveles de analfabetismo, pero si la necesidad de

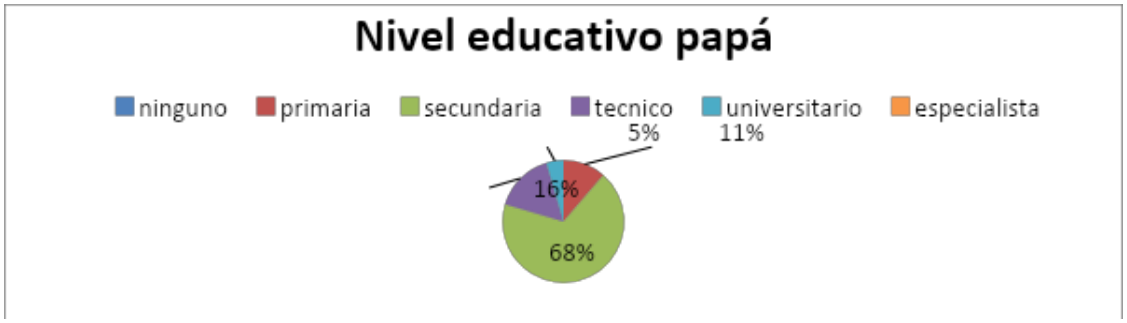
implementar y promover articulación con entidades que puedan fortalecer los procesos formativos de los padres madres y cuidadores del Jardín Infantil Celestin Rincón, esto con el fin de fortalecer el rol protector y cuidador.

Madres: la mayoría de las madres tienen un nivel educativo básica secundaria con 65%.



1. Ninguno: 1%
2. Primaria: 8%
3. Secundaria: 65%
4. Técnico/Tecnológico: 18%
5. Universitario: 2%
6. Especialización: 1%

Padres: La mayoría de los padres tienen un nivel educativo básica secundaria con 68%.



1. Ninguno: 0%
2. Primaria: 11%
3. Secundaria: 68%
4. Técnico/Tecnológico:16%
5. Universitario: 0%
6. Especialización: 0%

SITUACIÓN ECONÓMICA

Ingresos mensuales

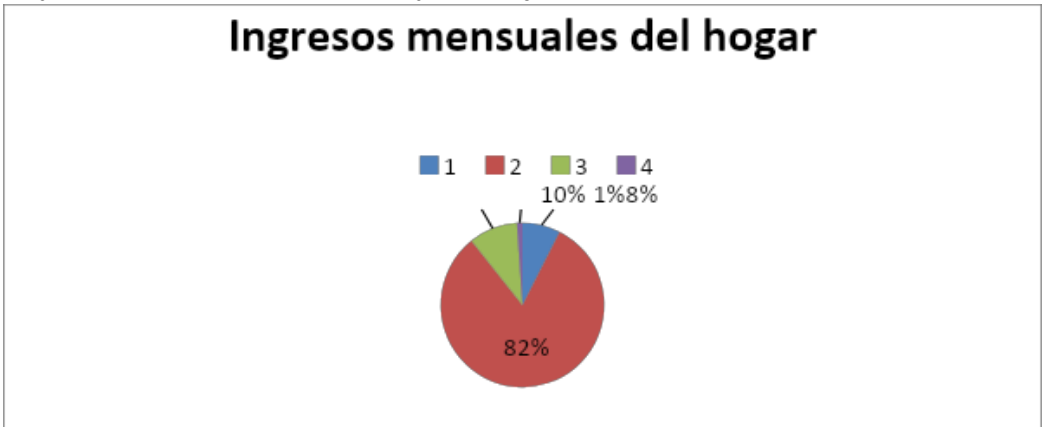
Con el fin de identificar factores de riesgo asociados a los bajos ingresos de las familias del

Jardín Infantil Celestin Rincón, como riegos nutricionales, dificultad en promover actividades de ocio que fortalezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas entre otros se genera en el instrumento de recolección de datos un ítem que identifica el nivel socio económico de los integrantes del Jardín Infantil Celestin Rincón, encontrando que los ingresos mensuales promedio de las familias se sitúan en $1.000.000 a 2.000.000 con un porcentaje de 82% de las familias reportando ingresos.

La mayoría de los padres y madres del jardín cuenta con un empleo formal que le permite mantener una mayor estabilidad en relación a los ingresos mensuales y sus egresos.

Con el fin de generar e implementar acciones que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y las niñas, el jardín infantil dentro de su servicio cuenta con la implementación de una minuta el cual brinda alimentos balanceados, apropiados para fortalecer el desarrollo integral de los beneficiarias así mismo se implementan acciones que promueven el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas desde áreas pedagógicas y acompañamiento del equipo transversal.

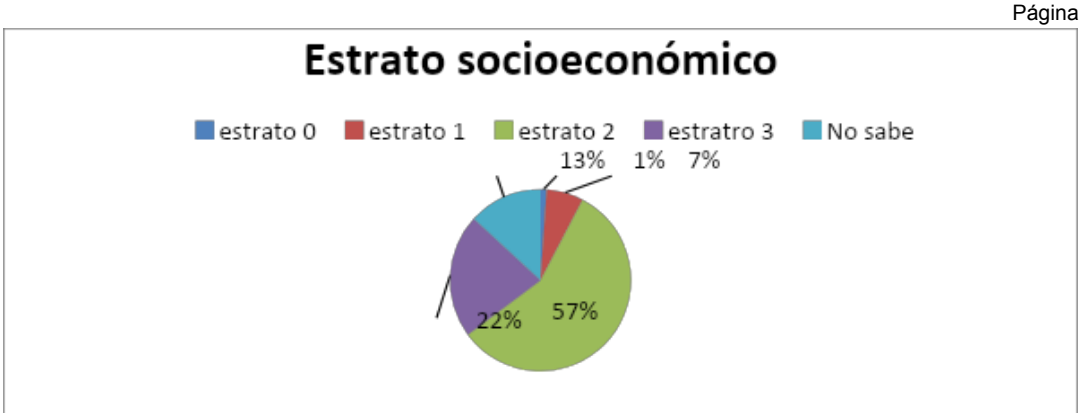
Se pregunta si los beneficiarios de jardín infantil, reciben otro tipo de beneficios esto con el fin de identificar si las familias reciben otros tipos de beneficios que robustecen su canasta familiar los padres y madres cuentan con el apoyo de cajas de compensación familiar.



1. $500.000 a 1.000.000: 7%
2. $1.001.000 a 2.000.000:82%
3. 2.001.000 a 3.000.000:10%
4. 3.001.000 a 4.000.000: 1%

ESTRATO SOCIOECONÓMICO

El objetivo de la encuesta, es identificar el nivel socio económico que presentan las familias con el fin de promover articulaciones con entidades que promuevan la superación de la pobreza; así mismo detectar factores de riesgo que impacten el desarrollo integral del niño o la niña. Durante la aplicación del instrumento de recolección de datos se identifica que la mayoría de las familias pertenece al estrato 2 con un 57%, dato que se evidencia reflejado de forma cuantitativa de la graficación.



1. Estrato 0: 1%
2. Estrato1: 7%
3. Estrato 2: 57%
4. Estrato 3: 22%
5. No sabe: 13%

LOCALIDAD DONDE HABITAN

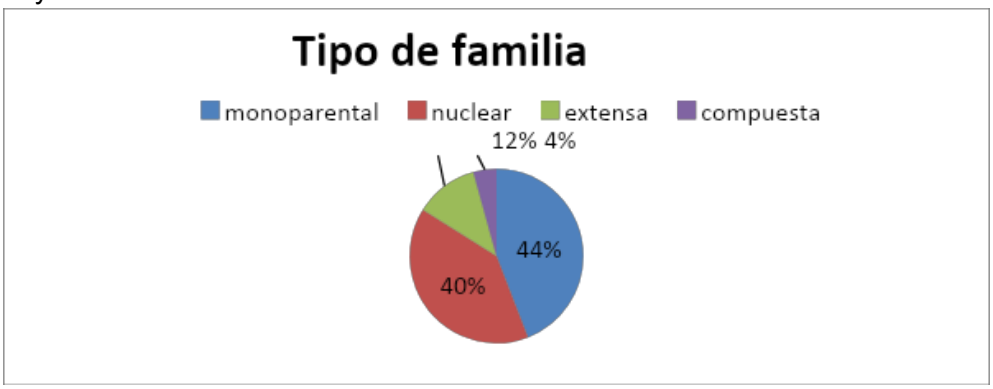
Se evidencia que el 100% de las familia del Jardín Infantil Celestin Rincón habitan en la localidad de suba, por lo que el tipo de población es estática actualmente el jardín infantil por la ubicación impacta la zona del Rincón, logrando prestar el servicio pedagógico a los beneficiarios y a las familias.



1. SUBA: 100%
2. OTRA LOCALIDAD:0%

COMPOSICIÓN FAMILIAR

Se identifica que hay una mayor composición familiar, monoparental, correspondiente al 44% de la población y el 40% es nuclear.

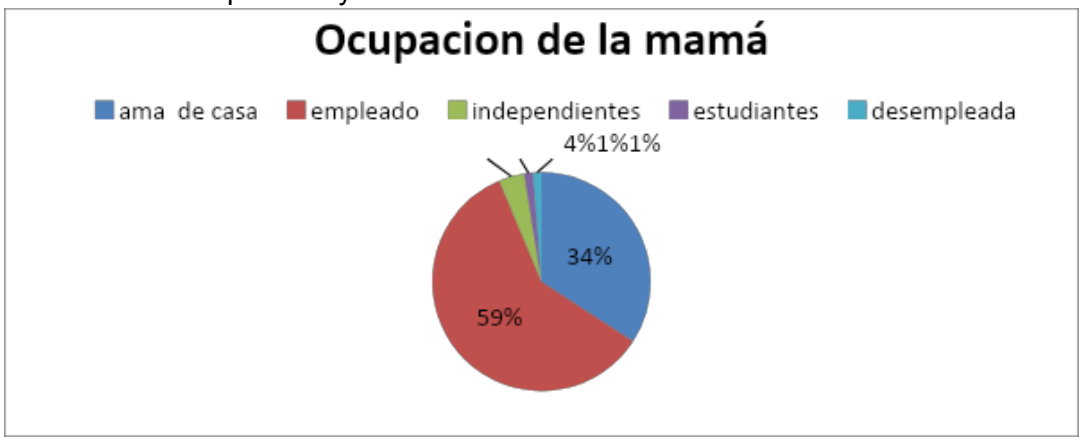


1. Monoparental: 44%
2. Nuclear: 40%
3. Compuesta: 4%
4. Extensa:12%

OCUPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

En instrumento también arroja datos sobre la caracterización y la ocupación laboral de los padres con el fin de identificar sus horarios y así como sus tiempos de ocio para fortalecer articulaciones con las diferentes entidades como el IDRD y otras entidades que promuevan hábitos de vida saludable; de la misma manera poder identificar esos horarios en los que los padres pueden presentarse a los diferentes talleres a los que cite el Jardín Infantil Celestin Rincón.

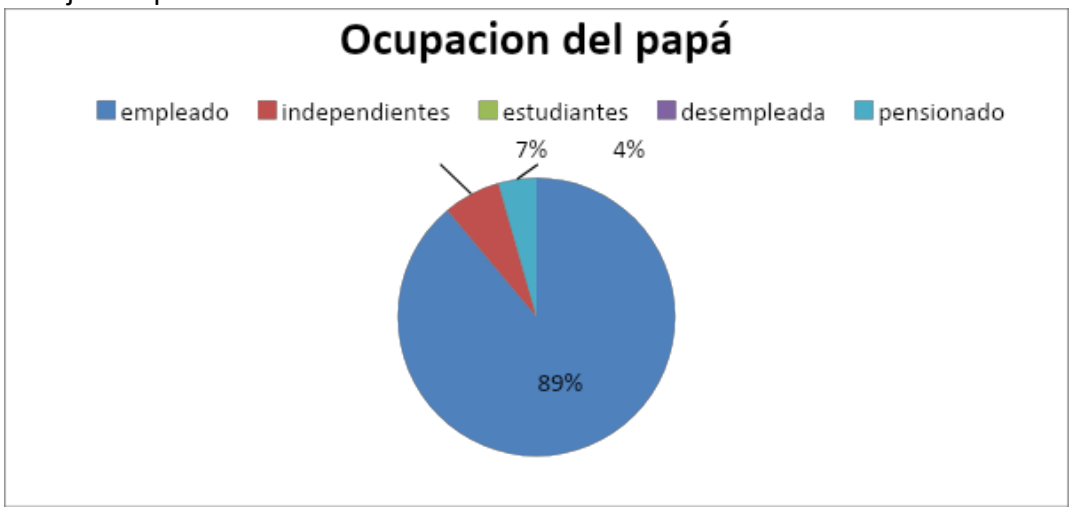
No obstante, este instrumento tiene la posibilidad de identificar si es viable continuar con la formación y estrategias a familias, desde el cuidado del protector de forma intercalada entre la presencialidad y la virtualidad. Se identifica que las ocupaciones más comunes entre las madres son 60% son empleadas y con un 34% Amas de casa.



1. Amas de casa: 34%
2. Empleadas:60%
3. Independientes: 4%
4. Estudiantes: 1%

5. Desempleada:1%

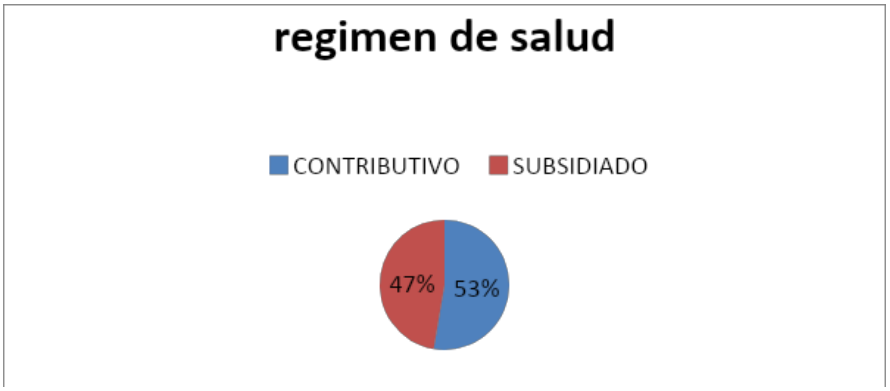
En relación a las ocupaciones más comunes entre los padres son: 89% empleados y un 7% trabaja independiente.



1. Empleados:89%
2. Independientes: 7%
3. Estudiantes: 0%
4. Pensionado: 4%

REGIMEN DE SALUD

Brindando respuesta al componente y a la garantía de los derechos de los niños y de las niñas, se hace la identificación del sistema de salud. El instrumento permite identificar si los padres y madres del Jardín Infantil Celestin Rincón, actualmente cuentan con sistema de salud subsidiado o contributivo esto con el fin de promover el desarrollo integral desde áreas de salud de los niños y las niñas identificando que la mayoría de las familias están afiliadas al régimen de salud contributivo con un 53%.



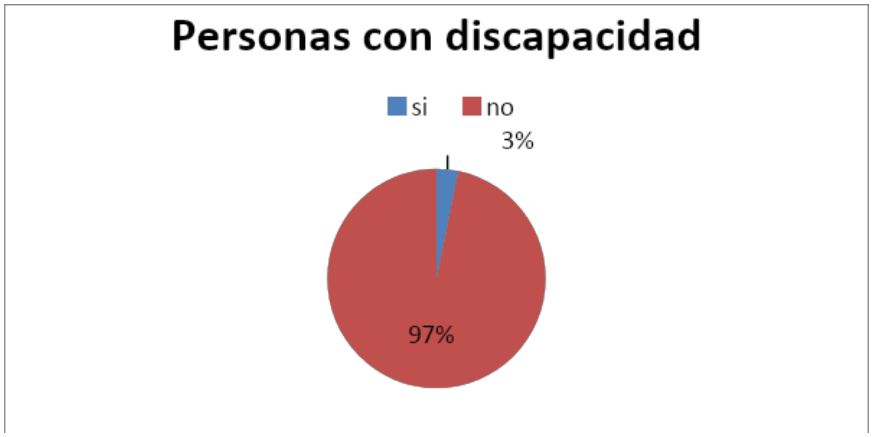
1. CONTRIBUTIVO: 53%
2. SUBSIDIADO:47%

NIÑOS Y NIÑAS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD

Con el fin de brindar las orientaciones necesarias desde el área de educación especial, se

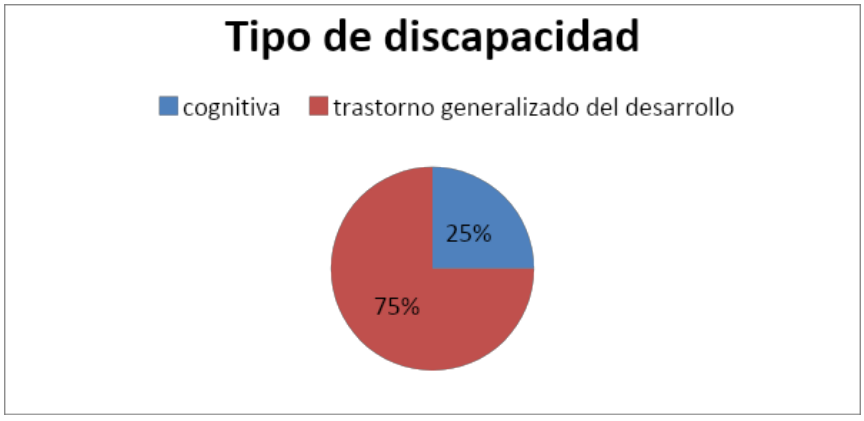
identifica si en el Jardín Infantil Celestin Rincón, la población infantil presenta algún grado de discapacidad esto con el fin de generar las acciones necesarias que garanticen el derecho de los niños y de las niñas al desarrollo y al disfrute pleno de los ambientes pedagógicos qué les brinda la secretaría de integración social se identifica del 100% de la población infantil el 3% presenta algún tipo de discapacidad.

Teniendo presente que el Jardín Infantil Celestin Rincón cuenta con beneficiarios que están presentando discapacidad cognitiva con un 3% y trastornos generalizados del desarrollo con un 97% se evidencia la necesidad desde el equipo transversal generar acciones que fortalezcan y promuevan el desarrollo integral dentro de ambientes pedagógicos Así mismo genere acciones con talento humano para promover el fortalecimiento de procesos cognitivos de los niños y de las niñas. Así mismo de procesos cognitivos asociados a la velocidad de la ejecución de la información buscando desarrollar en los niños y las niñas la independencia personal.



1. SI: 3%
2. NO: 97%

TIPO DE DISCAPACIDAD



1. Cognitiva: 25%
2. Trastorno generalizado del desarrollo: 75%

RANGO DE EDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN

Es importante identificar el rango de los niños y niñas que pertenecen al Jardín Infantil Celestin

Rincón, con el fin de generar estrategias enfocadas a este ciclo vital sin dejar de atender los otros grupos poblacionales.

Se puede identificar que se presenta un mayor número de niños y niñas con edad de 3 años con un 55%.

En el grupo de edad de 2 años, se encuentra el 42%, por lo que se evidencia la necesidad de continuar favoreciendo acciones para promover el rol protector y que sean los padres de familia y madres de familia quién sean los principales garantes de derechos de los niños y las niñas desde las prácticas de crianza.



Fase 3. Lectura de identidad

Los datos recopilados nos permiten tener una visión más clara y precisa de la diversidad y las necesidades específicas de nuestra comunidad educativa. La mayoría de los padres son adultos jóvenes con un nivel de escolaridad medio, lo cual sugiere una predisposición positiva hacia la educación y el desarrollo integral de sus hijos e hijas.

El análisis de los ingresos y el estatus socioeconómico revela una diversidad económica significativa. Esto nos indica la necesidad de diseñar programas que apoyen tanto a las familias de ingresos bajos como a aquellas de ingresos medios y altos, garantizando así la equidad en el acceso a los recursos educativos.

La información sobre la composición familiar y el lugar de residencia nos ayuda a entender mejor las dinámicas familiares y las posibles necesidades adicionales de apoyo, especialmente para las familias monoparentales.

Los resultados de esta encuesta son fundamentales para la planificación y mejora de nuestros servicios. A partir de esta información, implementaremos iniciativas más personalizadas y adecuadas a las características y necesidades de nuestras familias, con el fin de promover un entorno educativo inclusivo, equitativo y de alta calidad. Agradecemos a todas las familias por su participación y compromiso con el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Así mismo los datos recopilados durante la encuesta de caracterización le permite al equipo transversal implementar estrategias y acciones que fortalezcan y garanticen los derechos de los niños y las niñas, así como también promover y proteger el rol protector y cuidador desde las diferentes áreas psicología nutrición y educación especial en concordancia y en compañía de la responsable del Jardín Infantil Celestín Freinet Rincón.

Del resultado de las encuestas realizadas a las familias participantes del servicio social: Jardín Infantil Celestin Rincón, se considera brindar diferentes actividades a las familias, diversas metodologías en las que se promueva la corresponsabilidad de las familias:

- Trabajo en equipo
- El compromiso de las familias frente a los documentos solicitados
- Autonomía e independencia cómo madres para no vulnerar los derechos de los niños ni ponerlos en peligro al formar otra familia
- Importancia de la empatía, el buen trato, la diversidad cultural e inclusión.
- Actividades de trabajo en equipo, buen trato, crianza afectuosa

En el componente de salud y nutrición, a pesar de no tener preguntas específicas se plantea abordar temas que permitan prevenir enfermedades prevalentes de la infancia y fortalecer el rol cuidador con los estilos de vida saludable.

Por lo tanto, se propone el siguiente cronograma, el cual se adjunta para el trabajo del rol cuidador y protector y las movilizaciones sociales